

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля) ОСНОВЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ

1. Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с историей и современными представлениями о мозговой организации психических функций; с основными нейропсихологическими синдромами, формирующимися при очаговых поражениях коры и подкорковых образований; с методологией и методиками нейропсихологического исследования; с данными о нарушениях высших психических функций при локальных поражениях мозга как клинической модели изучения связи психических функций и мозга.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология» (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Основы нейропсихологии» (Б1.О.28) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.28
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
«Основы нейропсихологии» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается в 6 семестре. Изучение данного курса базируется на освоении студентами дисциплин: «Анатомия ЦНС», «Нейрофизиология», «Введение в клиническую психологию», «Основы психогенетики»	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Учебная дисциплина предшествует изучению таких дисциплин как: «Теории и диагностика интеллекта», «Дифференциальная психология», «Специальная психология».	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Основы нейропсихологии

наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	---	-----------------------------------	---

ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. ОПК-4.2 Умеет применять основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи. ОПК-4.3 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы	Знать: основные причины психологических проблем, формы, критерии и факторы эффективности психологической помощи, принципы различных видов психологического консультирования и тренингов Уметь: диагностировать индивидуальные особенности, состояния и отношения клиентов, выявлять их запросы, анализировать проблемы и возможности, оценивать результаты и эффективность психологической помощи Владеть: методами разработки психологических рекомендации, готовить и проводить индивидуальные и групповые консультации и тренинги, развивающие, коррекционные и реабилитационные программы для отдельных лиц, групп населения или организаций
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает положения антикоррупционного законодательства УК-11.2 Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием УК-11.3 Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; Владеть: навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Ачабаева Л.Х., кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии;